

2021年7月8日

各位家長：

我們做到了！暑假伊始，我希望大家在享受這一悠閒時光。在您休息並回顧過去的一年時，我們也一直在為下一學年辛勤規劃著。過去的一年使得我們面臨難以想像的挑戰，但同時也讓我們獲得了難以置信的好機會，去努力作出重大改變。

我擔任教育局的教育工作者已超過 20 年，我知道這些實現真正變化的機會來自於整個社區的努力工作。因此，我們與校長、教師、總部辦公室員工、家庭及學生展開了對話，他們分享了過去一年的經歷以及他們希望我們怎樣前行。

大家的聲音十分清晰：我們擁有一個在每個年級都對一些十分重要的教學部分作出關鍵改變的時機。就在當前，我們能夠打破頑固的不平等現狀，並確保無論您子女進入哪個學校都會得到熱情歡迎並達成最高的學業要求，而且我們已做好了幫助他們成功的準備。

今年，療癒的過程將與嚴謹的學業齊頭並進。我想要與大家分享一點點關於在即將來臨的學年中的一些變化，因為我們的一百萬名學生迎來了一筆\$6.35 億學業資金的回歸。

在我分享之前，我想要說明，對回歸學校獲得面授教學，並不是每一個學生家庭都有同樣感受的。很多家庭感到興奮，已經準備好讓自己的孩子重新投入全日制的校園生活。其他一些家庭則感到焦慮，或者對潛在風險存在不確定感。我可以向您保證，現在及一直都是，您子女的健康總是我們的第一要務。我們向每一名學生全時開放，因為我們知道我們可以保護他們的（以及你們大家的）健康和 safety。我們也知道，在學校裏上學對您子女的成長和成功都是至關重要的。

爲了讓您子女能夠學習、療癒和成長，我們抓緊當前時刻在努力作爲。下面的「學業恢復計劃」（Academic Recovery Plan）就其中一些措施作出解釋。更多資訊將在今夏公佈於 [schools.nyc.gov](https://schools.nyc.gov)。

我十分興奮地期盼著每一個學生在 9 月 13 日這天返校——比起我在教育局的過去二十個年頭的任何時間都要興奮。我深感榮幸地與您和您的子女分享這一旅程，並期望隨著學年的臨近而與大家重新聚首。

讓我們密切合作！



波特（Meisha Porter）  
紐約市學校教育總監

## 紐約市公立學校：您在九月將看到什麼

**您子女將感受到歡迎，並得到療癒過去一年的幫助。**

每一個社區的學生都帶著新冠疫情造成的創傷。成功的學業恢復只能發生於學生的情緒和心理健康需求也同時得到應對的情況下。

- 我們將聘用 500 多名新的社工及其他心理健康支援職員，這樣您子女的學校就擁有至少一名社工或者一個校內心理診所。
- 我們將開始增加 130 多個社區學校，為最有需求的社區提供擴展的社交、情緒、學業及課外服務。

**您子女的讀寫技能將是頭等大事**

讀寫和閱讀對於兒童達成其整個教育旅程中的重要發展節點是最為關鍵的。我們的目標是讓每一個學生都在 2 年級結束時擁有年級水平的閱讀力。

- 如果您的子女在幼稚園至 2 年級上學，他們的老師將在學年之初使用一項工具來確定您子女的強項和困難，然後制定專為學生具體需求而設的支援計劃。
- 這些年級的幾千名教師將獲得為支援讀寫所需的額外培訓。
- 140 多名教師將獲聘，以縮小 72 所小學的班級規模，具體目標在於改善閱讀能力。
- 我們將使我們極為成功的「普及讀寫」（Universal Literacy）培訓指導計劃的閱讀指導教師數目增加到 500 名，這樣每一個幼教和幼稚園至 2 年級的課堂都有一位。
- 另外，我們授予學校以資金，讓學校為學生提供特定支援（如延長日和強化活動）。

**您子女將發展自己的技術能力**

今年九月，我們將從我們所學到的技術的好處著手發展。學生將發展數碼技能，為新的經濟形態做好準備。

- 我們將另外多分派 175,000 部設備，這樣每一個幼稚園至 12 年級學生如果需要都可以用上。
- 我們將發動一個八年級技術項目，讓學生可以展示自己的數碼技能。
- 我們將培訓 5,000 名幼稚園至 12 年級的教師，他們將提供電腦科學課程教學。
- 我們將在 2024 年之前擴展「所有學生學習電腦科學」Computer Science for All 計劃，支援 40 萬學生的計算機思維、問題解決及數碼技能。

**殘障學生將獲得更多特殊教育支援**

疫情對殘障學生造成了不成比例的衝擊。學業恢復計劃（Academic Recovery Plan）將提供每一種資源，從最年幼的學生直至準備畢業的學生，都更好地支援有個別教育計劃（Individualized Education Program，簡稱 IEP）的學生。

- 我們將啟動課後和周六計劃，讓有 IEP 的學生接受額外教學和相關服務。
- 我們將增加 800 個特殊教育學前班名額，並擴展學齡前特殊教育委員會（Committees on Preschool Special Education），以便審核更多 IEP 要求。
- 我們將為符合資格的 21 歲以上學生提供以獲取文憑或其他證書為目標的繼續教學，或者有關上大學和職業準備的計劃方面的諮詢服務。
- 我們也將繼續以 Beyond Access 系列提供家庭講座和資訊活動，以有關特殊教育的話題的資訊活動為殘障學生家庭提供支援。

### **多種語言學習者（Multilingual Learner，簡稱 MLL）將獲得更多語言支援**

教育局重視和支援多種語言學習者和移民家庭。我們將提供文化回應支援，讓學生及其家庭平等地接觸資源和機會，這將幫助學生在課堂內外都取得成功。

- 我們將在 30 所高中設立「移民大使計劃」（Immigrant Ambassador Program），幫助將教育局的移民學生與大學學生結成指導關係。
- 學生將獲得有關資源去購買其家庭語言的實體書和電子書，並建立家庭語言圖書館。
- 我們將為教師提供專注於多種語言學習者和移民學生的語言需求的培訓。
- 我們將為多種語言學習者進行健康檢查並提供社交情緒學習支援（尤其在過渡到全日制面授學習中）。
- 我們將擴展「英語學習生為中學後做好準備」計劃（Postsecondary Readiness for ELLs Program，簡稱 PREP），為這一計劃精選配備一群學校輔導員和教育者。

### **您的子女將為上大學和就業做好準備**

尤其是在學生從疫情療癒的過程中，我們需要確保學生更好地為生活中的下一步（無論是大學還是從業）做好準備。

- 我們將在課後為每一個 11 年級生和 12 年級生提供免費和個人化的上大學諮詢，讓每一個學生都有一個中學之後計劃。這包括為 34 所高中啓動學生成功中心（Student Success Center）。
- 我們將以多種語言提供「普及大學財務援助指導」（Universal College Financial Aid Guidance），幫助學生熟悉申請程序。
- 我們將增加新的大學先修（Advanced Placement）或「現在上大學」（College Now）課程，讓更多的幾萬名學生得以就讀大學程度課程。

### **您的子女將學習反映其個人身份的富有挑戰性的材料**

當學生能夠在其課程和材料中看到自己的時候，就會在課上更專心。我們致力於在課程中體現本市充滿各種文化和歷史的「美麗馬賽克」形象。

- 在秋季，您子女的學校將收到各種圖書，這些圖書反映造就這個城市的各種歷史、語言和經歷。
- 教育局將開始設置普及且嚴謹和包容的英文（ELA）和數學課程系統，紐約市的 1,600 所學校和一百萬名學生將共用這一課程。課程將建構於讀寫的投入之上，並將激勵學生超出其學業舒適區挑戰自己。
- 教育局將開發由紐約市教育工作為紐約市學生編制的全新英文、數學、藝術等支援材料。